

Информационная справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества

1. Введение.

Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Первомайской СОШ (далее – Учреждение) проведен в соответствии с приказом директора Учреждения от 23.09.2024 № 222-ОД « О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества».

Реализация Целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Первомайская средняя общеобразовательная школа Планом мероприятий (дорожной картой) внедрения системы наставничества педагогических работников и обучающихся, Программой наставничества на 2022-2024 гг. (утверждено приказом директора № 116-1 от 01.09.2023).

2. Общая характеристика реализации целевой модели наставничества в МБОУ Первомайской СОШ.

2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества.

В рамках Программы наставничества на 2022-2024 гг. в МБОУ Первомайской СОШ при внедрении системы наставничества реализуются следующие мероприятия:

- разрабатываются и реализуются мероприятия дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ Первомайской СОШ;
- формируются и реализуются программы наставничества;
- формируется кадровую политику, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- назначается куратор внедрения системы наставничества;
- обеспечивается инфраструктурная и материально-техническая база реализации программ наставничества;
- осуществляется персонифицированный учет (создают базы) обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проводится внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
- обеспечивается формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
- содействуют повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации системы наставничества, в формате непрерывного образования.

Куратор наставнических программ назначается решением директора МБОУ Первомайской СОШ - заместитель директора по УР.

Программа наставничества МБОУ Первомайской СОШ предусматривает реализацию следующих приоритетных форм наставничества:

- 1) «обучающийся — обучающийся»;
- 2) «учитель — учитель»;
- 3) «Учитель — ученик»;

2.1.Количество наставников и наставляемых образовательной организации за календарный год

Наставник	Наставляемый	Приказ о закреплении наставнической пары	Индивидуальный план развития наставляемых, срок реализации
Вариант ролевой модели ученик - ученик			
-	-		-Учащиеся «группы риска»; -дети ОВЗ, дети – инвалиды; - низкая учебная мотивация, и неудовлетворительная успеваемость
Итого:чел	Итого: чел		Итого:
Вариант ролевой модели учитель - учитель			
Вострокнутова Н.А.	Спешилова Я.В.		2022-2024 год
Вострокнутова Н.А.	Головизнина Д.В.		2024-2026 год
Сержантова Е.И.	Булдакова С.А.		2024-2026 год
Юшкова Н.Н.	Михайлова К.Е.		2024-2025 год
Итого: 3 чел	Итого: 3 чел		Итого: 3 чел.
Вариант ролевой модели учитель - ученик			
			- одаренные дети -учащиеся «группы риска»; -дети ОВЗ, дети – инвалиды; - низкая учебная мотивация, и неудовлетворительная успеваемость; -- выбор образовательной траектории и профессии
Вострокнутова Н.А.	2 чел		низкая учебная мотивация и неудовлетворительная успеваемость; дети ОВЗ
Булдакова В.Е.	2 чел. – 7 а класс		низкая учебная мотивация и неудовлетворительная успеваемость; дети ОВЗ
	1 чел. – 11 класс		Претендент на медаль
Михайлова К.Е.	5 чел. – 9 класс		низкая учебная мотивация и

			неудовлетворительная успеваемость
Вострокнугова О.Н.	2 чел.		Одаренные дети, подготовка к олимпиаде
Итого: 4 чел	Итого: 12 чел		Итого: 16 чел.
Вариант ролевой модели (иной формы)			

1.2. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Категория наставляемых	Количество/ доля
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в ОУ	140 чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	12 чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4 чел
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	3 чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	9 чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	чел
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	чел
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	8,57 %

1.3. Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества

Организация партнер (наставники)	Вариант ролевой модели	Соглашение о сотрудничестве	Количество соглашений

Образовательные организации			
Воткинский музыкально-педагогический колледж им.П.И.Чайковского		1	1
Предприятия			
Иные организации			

3. Заключение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в МБОУ Первомайской СОШ

В учреждении сформирован полный пакет нормативной документации по реализации Целевой модели наставничества. Продуман механизм реализации Программы наставничества, назначен куратор, сформирована база наставников.

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в МБОУ Первомайской СОШ

Сложившаяся система индивидуального сопровождения «одаренных детей» при подготовке для участия в конкурсах, олимпиадах позволит способствовать развитию наставничества «Учитель-ученик». Включение в конкурсное движение заинтересованных обучающихся, но не имеющих достаточных компетенций для результативного участия позволит внедрение наставничества «Сильный ученик»-«слабый ученик». В качестве наставника может быть обучающийся участвующий в модели «учитель-ученик», т.е. наставляемый может одновременно выступать в роли наставника.

Так как в МБОУ Первомайской СОШ наблюдается рост детей с ОВЗ, педагоги, имеющие соответствующую психолого-педагогическую подготовку могут выступать в роли наставников, такая практика имеется и будет в дальнейшем расширяться.

Учащиеся «группы риска» еще одна потенциальная группа, не охваченная системой наставничества. В качестве наставников могут выступать как учащиеся, так и студенты Музыкально-педагогического колледжа, который проходят практику с Учреждении.

Заключение соглашений о реализации Целевой модели наставничества с музыкально- педагогическим коллежем, филиалом ИжГТУ, филиалом УдГУ входит в ближайшие планы.

3.3 Слабые стороны системы наставничества в МБОУ Первомайской СОШ

- На момент проведения мониторинга следует отметить, что реализуется только 2 формы наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик» из 3 моделей представленных в программе Наставничества;

- отсутствуют соглашения с другими образовательными организациями и предприятиями;

- не достаточная мотивация педагогов- наставников в связи с большой дополнительной документационной нагрузкой;
- высокая степень загруженности куратора, что снижает эффективность координации и как следствие результатов работы;
- отсутствует опыт участия в стажерских программах;
- Нет достаточной активности у наставляемых.
- Наставляемые, остро воспринимают советы и критику со стороны наставника.
- Дефицит педагогов (по профилю предметов) которые могут быть наставниками

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в МБОУ Первомайской СОШ и пути их решения.

<i>Риск</i>	<i>Пути решения</i>
Отказ педагогических работников в выполнении функции наставников	Материальное и нематериальное стимулирование наставников, привлечение наставников с других ОО, участие в стажировках.
Слабая степень удовлетворенности наставника от реализации программы	Активизация работы школы наставников, демонстрация успешных практик наставничества, проведение круглых столов.
Слабая степень удовлетворенности от программы наставничества наставляемого	Координация деятельности наставнической пары куратором, своевременное внесение корректировок в индивидуальный план наставничества с учетом пожеланий наставляемого.
Не выполнение целевых показателей по охвату системой наставничества	Выявление «проблемных» компетенций учителей стажистов, «зон развития» обучающихся путем анкетирования; своевременное выявление детей группы риска», формирование реестра наставляемых. Работа с пополнением базы наставников. Поиск внешних и внутренних ресурсов для стимулирования и снижения документальной нагрузки наставников.

3.5 Управленческие решения МБОУ Первомайской СОШ по итогам мониторинга.

По итогам мониторинга приняты следующие управленческие решения:

1. Обновление базы наставляемых, с первоочередным включением в базу учащихся «зоны риска», «одаренных обучающихся».
2. Обновление базы наставников, с включение в базу учащихся.
3. Создание наставнических пар, индивидуальных планов наставничества по модели «Ученик-ученик», «ученик-учитель».

Справку составил Заместитель директора по УР Сержантова Е.И.