

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская
средняя общеобразовательная школа

Принят в составе АООП ООО приказ № 10 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР

Воткинский район, с.Первомайский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При формировании учебного плана на уровне основного общего образования за основу взят федеральный учебный план № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024. № 62 для 5-дневной учебной недели и федеральный учебный план № 2 для 6-дневной учебной недели для обучающихся 9 класса с целью подготовки к ГИА и соотношения формируемой и обязательной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Иностранный язык (английский)

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание; география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (Труд (технология));

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных

курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классе 6-ти дневная учебная неделя.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет:

- для 5-8 при пятидневной учебной неделе – 170 учебных дней;

- для 9 класса при шестидневной учебной неделе – 204 учебных дня.

Учебные периоды - четверти. Продолжительность каникул - 29 дней.

Продолжительность урока — 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

При проведении занятий по учебным предметам технология, информатика осуществляется деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 32 часов в неделю;

- 6 классе – 33 часа в неделю;

- 7-х классах – 35 часов в неделю;

- 8–9-х классах – 36 часов в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5848** часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6- 8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учебный год в 5-9 классах завершается проведением промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит по всем учебным предметам обязательной части учебного плана

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Класс предмет	5	6	7 а, б	8	9
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	ВПР				
География	ВПР				Контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика					Контрольная работа в форме ОГЭ
Обществознание					
Физика			тест		
Химия				тест	

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются – учет среднего балла по индивидуальным достижениям за контрольные тематические работы за год.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	классы					Общее количество часов
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	102
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	357
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			102
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	374
Итого:		27	28	30	31	33.5	5117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		2	2	2	2	2.5	323
Реальная математика				1	0.5	0.5	68
Секреты текста				1.5		0.5	68
Информационная безопасность					0.5	0.5	34
Актуальные вопросы по географии Удмуртии					0.5	0.5	34
Проектная и исследовательская деятельность					0.5	0.5	34
Спортивные игры		1	1	1			102
Безопасность вокруг нас		1		0.5			51
однкнр			1				

Итого:		2	1	2	2	2.5	391
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:							
С учителем логопедом		1	1	1	1	1	
С учителем психологом		1	1	1	1	1	
С дефектологом		2	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе и 6-дневной неделе 9 кл)		29	30	32	33	36	5508
Внеурочная деятельность по направлениям деятельности		5	5	5	5	5	
Спортивно-оздоровительная деятельность		2	2	3	2	2	374
Общеинтеллектуальная деятельность		1	1	2	1	1	204
Духовно-нравственная деятельность		2	2	3	2	2	374
Социальная деятельность		1	1	2	1	1	204
Профорientационная деятельность					1	1	68
Общекультурная деятельность		2	2	3	1	1	306
Итого:		272	272	442	272	272	1802

