

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя
общеобразовательная школа

Принят в состав ООП СОО приказ № 187 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Воткинский район, с.Первомайский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ФГОС СОО

С учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Первомайской СОШ, для обучающихся 10 класса реализуется учебный план универсального профиля, для обучающихся 11 класса продолжается реализовываться социально-экономический профиль.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

•совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

При формировании учебного плана на уровне среднего общего образования за основу взяты федеральный учебный план универсального профиля для 10 класса и федеральный учебный план социально-экономического профиля (вариант 1) для 11 класса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется по социально-экономическому профилю. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны 2 предмета:

– «Математика», включающая изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

– «Обществознание».

На базовом уровне будут изучаться 11 учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «География», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В универсальном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предмету:

- «Литература»

- «Биология»

На базовом уровне будут изучаться 11 учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «География», «История», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации и участия в школьной научно-практической конференции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы. Элективные курсы - учебные курсы по выбору обучающихся, обязательные для посещения. Они развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Элективные курсы в 10 классе:

- Культура устной и письменной речи
- Удивительный английский язык
- Юный биолог

Элективные курсы в 11 классе:

- Культура устной и письменной речи
- Удивительный английский язык
- Сложные страницы обществознания
- Сложные страницы истории

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учебный год в 10-11 классах завершается проведением промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит по всем учебным предметам обязательной части учебного плана

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет	Форма	Класс
Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	10, 11
Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	10,11
Литература	Тест	10
Обществознание	Контрольная работа в форме ЕГЭ	11

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются – учет среднего балла по индивидуальным достижениям за контрольные тематические работы за год.

Учебный план
(социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	уровень	10кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект			1		34
Итого:			32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			5	6	
Культура устной и письменной речи			2	2	136
Удивительный английский язык			1	1	68
Юный биолог			1		34
Сложные страницы обществознания			1	1	68
Сложные страницы истории				2	68
Итого:					374
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	37	2516
Внеурочная деятельность по направлениям деятельности			14.5	14.5	
Спортивно-оздоровительная деятельность			2	2	
Общеинтеллектуальная деятельность			2.5	2.5	
Духовно-нравственная деятельность			2.5	2.5	
Социальная деятельность			2.5	2.5	
Профориентационная деятельность			2.5	2.5	
Общекультурная деятельность			2.5	2.5	
Итого			493	493	986

**Учебный план
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	уровень			
			10кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект			1		34
Итого:			31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			6	7	
Культура устной и письменной речи			2	2	136
Удивительный английский язык			1	2	102
Элементарная математика			1	1	68
Юный биолог			2	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		
			37	37	2516
Внеурочная деятельность по направлениям деятельности					
			14.5	14.5	
Спортивно-оздоровительная деятельность			2	2	
Общеинтеллектуальная деятельность			2.5	2.5	
Духовно-нравственная деятельность			2.5	2.5	
Социальная деятельность			2.5	2.5	
Профориентационная деятельность			2.5	2.5	
Общекультурная деятельность			2.5	2.5	
Итого:			493	493	986

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организации;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем (социально-экономическим).

План внеурочной деятельности включает: - инвариантный компонент; - вариативный компонент.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

В 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

