

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс.

Контрольная работа

1 вариант

1. Сравни и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$17 \dots 7 \qquad 9 + 3 \dots 10 \qquad 1 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 12 \text{ см}$$

$$12 \dots 14 \qquad 12 - 4 \dots 10 \qquad 2 \text{ дм } \dots 16 \text{ см}$$

2. Выполни вычисления.

$$8 - 5 + 4 \qquad 4 + 6 - 3 \qquad 10 + 5 - 1$$

$$18 + 2 - 10 \qquad 8 + 2 + 9 \qquad 17 - 7 - 6$$

3. Реши задачу. На тарелке лежало 6 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

4. Начерти отрезок, длина которого 1 дм 2 см. Запиши его длину в сантиметрах.

2 вариант

1. Сравни и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$18 \dots 8 \qquad 8 + 3 \dots 10 \qquad 1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 14 \text{ см}$$

$$14 \dots 11 \qquad 11 - 4 \dots 10 \qquad 2 \text{ дм } \dots 17 \text{ см}$$

2. Выполни вычисления.

$$7 - 5 + 6 \qquad 8 + 2 - 6 \qquad 10 + 7 - 3$$

$$17 + 3 - 10 \qquad 5 + 5 + 8 \qquad 16 - 6 - 5$$

3. Реши задачу.

На полке стояло 5 книг со сказками и 4 книги с рассказами. Сколько всего книг стояло на полке?

4. Начерти отрезок, длина которого 1 дм 1 см. Запиши его длину в сантиметрах.

2 класс

Входная контрольная работа

1. Реши задачу.

На тарелке лежало 6 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

2. Выполни вычисления.

$$8 - 5 + 4 \qquad 4 + 6 - 3 \qquad 10 + 5 - 1$$

$$18 + 2 - 10 \qquad 8 + 2 + 9 \qquad 17 - 7 - 6$$

3. Сравни и поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$17 \dots 7 \quad 10 \text{ см } \dots 1 \text{ дм } \quad 1 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 4 \text{ дм}$$

$$12 \dots 14 \quad 2 \text{ дм } \dots 16 \text{ см } \quad 8 \text{ см } \dots 18 \text{ см}$$

4. Начерти отрезок, длина которого 1 дм 3 см. Запиши его длину в сантиметрах.

5.* Нарисуй круги синим и красным карандашами так, чтобы синих кругов было на 4 больше, чем красных.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$69 + 1 = \quad 5 + 30 = \quad 56 - 50 =$

$40 - 1 = \quad 89 - 9 = \quad 60 - 20 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «, », или =

$8 \text{ м} * 7 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 98 \text{ см}$

$25 \text{ мм} * 4 \text{ см} \quad 53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$*7\square*7$

$8*\square*9$

$*0\square3*$

Вариант 2

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$6 + 40 = \quad 49 + 1 = \quad 34 - 4 =$

$78 - 70 = \quad 90 - 1 = \quad 60 - 40 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки <, >, =

$6 \text{ м} * 9 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 92 \text{ см}$

$13 \text{ мм} * 2 \text{ см} \quad 68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$*5\square*5$

$*3\square*2$

$*0\square6*$

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$

$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$

$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки <, >, =

$4 \text{ см} 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$

$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$

$10 + 5 - 6 =$

$4 + (16 - 8) =$

$19 - 10 + 7 =$

$9 + (18 - 10) =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « , », или =

$3 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 23 \text{ см}$

$1 \text{ см } \dots 10 \text{ мм}$

$8 + 5 \dots 14$

$1 \text{ ч } \dots 30 \text{ мин}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$50 - 21 =$

$60 - 20 =$

$32 + 8 =$

$45 - 20 =$

$29 - 2 =$

$79 - (30 + 10) =$

$47 + 2 =$

$87 + 3 =$

$54 + (13 - 7) =$

3. Сравни: 10 см ... 1 м

56 см ... 6 дм 5 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$36 * 4 * 8 = 32$

$23 * 40 * 7 = 70$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак <.

$52 + \dots = 52 + \dots$

Сделай две записи.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$60 - 23 =$

$70 - 30 =$

$46 + 4 =$

$63 - 20 =$

$40 - 9 =$

$63 - (15 + 8) =$

$56 + 3 =$

$95 + 5 =$

$48 + (10 - 20) =$

3. Сравни: 10 дм ... 1 м

89 см ... 9 дм 8 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$23 * 7 * 5 = 25$

$18 * 50 * 8 = 60$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

3) равенство сохранилось;

4) знак равенства изменился на знак >.

$41 + \dots = 41 + \dots$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \quad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \quad 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = \quad 88 - 81 =$$

3. Реши уравнения: $64 - x = 41$ $30 + x = 67$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 = \quad 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = \quad 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = \quad 71 - 44 =$$

3. Реши уравнения: $x + 40 = 62$ $x + 17 = 33$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Реши задачу:

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления:

$$72 - 54 = \quad 69 - 4 = \quad 60 - 4 =$$

$$37 + 59 = \quad 46 - 4 = \quad 96 - (34 + 21) =$$

$$90 - 84 = \quad 32 + 45 = \quad 34 + (28 - 15) =$$

3. Начерти прямоугольник, у которого длина 7 см, а ширина 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления:

$$57 - 43 = \quad 23 + 56 = \quad 50 - 4 =$$

$$48 + 39 = \quad 44 + 30 = \quad 98 - (43 + 21) =$$

$$90 - 8 = \quad 59 - 36 = \quad 89 - (29 + 31) =$$

3. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Используя заданные равенства

$$4 \times 8 = 32 \quad \text{и} \quad 5 \times 7 = 35,$$

заполни окошки нужными числами

$$35 : 7 = * \quad 32 : 4 = * \quad 32 : 8 = * \quad 35 : 5 = *$$

2. Вычисли:

$$28 + 16 + 12 + 4$$

$$36 - (15 - 9)$$

3. Толя разложил 12 мелков в 2 коробки поровну. Сколько мелков в каждой коробке?

4. На одной тарелке 4 пирожка. Сколько пирожков на трех тарелках?

5. Периметр треугольника 20 см. Длины двух его сторон 7 см и 8 см. Найди длину третьей стороны.

Вариант 2

1. Используя заданные равенства

$$6 \times 5 = 30 \quad \text{и} \quad 8 \times 9 = 72,$$

заполни окошки нужными числами

$$30 : 5 = * \quad 72 : 9 = * \quad 72 : 8 = * \quad 30 : 6 = *$$

2. Вычисли:

$$34 + 12 + 6 + 18$$

$$47 - (16 + 14)$$

3. Восемь пирожков разложили на тарелки, по 4 пирожка на каждую. Сколько тарелок заняли пирожки?

4. В одной коробке лежало 6 карандашей. Сколько карандашей в двух коробках?

5. Периметр треугольника 30 см. Длины двух его сторон 10 см и 12 см. Найди длину третьей стороны.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения: $6 - x = 12$ $x + 3 = 18$

4. Вычисли значения выражений:

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её:

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$3 \cdot 8 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$9 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. Реши уравнения: $9 - x = 18$ $x + 4 = 12$

4. Вычисли значения выражений:

$$93 - (78 - 9) = \quad 50 - 26 + 3 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

3 класс

Входная проверочная работа

I вариант

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой - 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Геометрическая задача:

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого?

3. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93 - 15 = \quad 80 - 24 =$$

$$48 + 19 = \quad 16 + 84 =$$

$$62 - 37 = \quad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнение: $65 - x = 58$

5. Сравните (поставьте знак «>», «<» или «=»):

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \quad 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 40 \text{ мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \quad 3 \text{ см } 6 \text{ мм } \dots 4 \text{ см}$$

6*. Задача на смекалку:

У трех подруг – Ани, Тани и Лены – платья красного, синего и желтого цвета. Аня не в синем платье, а Лена не в синем и не в желтом. Кто в каком платье?

II вариант

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Геометрическая задача:

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

3. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52 - 27 = \quad 70 - 18 =$$

$$48 + 36 = \quad 37 + 63 =$$

$$94 - 69 = \quad 66 + 38 =$$

4. Решите уравнение:

$$x - 14 = 50$$

5. Сравните (поставьте знак «>», «<» или «=»):

$$31 - 5 \dots 19 + 8$$

$$5 \text{ см } 1 \text{ мм} \dots 50 \text{ мм}$$

$$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9$$

$$2 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$$

6* Задача на смекалку.

Груша тяжелее яблока, но легче апельсина. Яблоко тяжелее персика, а апельсин легче ананаса. Найди самый легкий и самый тяжелый фрукт.

Контрольная работа №1

I вариант

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу: Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$(17 - 8) \times 2 =$$

$$82 - 66 =$$

$$(21 - 6) : 3 =$$

$$94 - 50 =$$

$$18 : 6 \times 3 =$$

$$28 + 11 =$$

$$8 \times 3 - 5 =$$

$$49 + 26 =$$

4. Сравните:

$$38 + 12 \dots 12 + 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 + 7$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

6* Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33.

8	13	
		14

II вариант

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй - 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу: В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$(24 - 6) : 2 =$$

$$87 - 38 =$$

$$(15 - 8) : 3 =$$

$$26 + 18 =$$

$$12 : 6 - 9 =$$

$$73 + 17 =$$

$$3 \times 7 - 12 =$$

$$93 - 40 =$$

4. Сравните:

$$46 + 14 \dots 46 + 15$$

$$5 + 5 + 5 \dots 5 + 5$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

6* Заполните пустые клетки, чтобы сумма цифр по диагонали, по горизонтали и по вертикали была равна 33.

	11	13
		12

Контрольная работа №2

I вариант

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$63 : 7 = \quad \quad \quad 3 \cdot 9 =$$

$$24 : 4 = \quad \quad \quad 9 \cdot 8 =$$

$$49 : 7 = \quad \quad \quad 5 \cdot 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:

$$90 - 6 \cdot 6 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (6 + 9) =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей:

45, 24, 14, 32, 21, 35, 42

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

6.* Решите задачу. Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

II вариант

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры:

$$21 : 3 = \quad \quad \quad 5 \cdot 6 =$$

$$28 : 4 = \quad \quad \quad 8 \cdot 4 =$$

$$54 : 6 = \quad \quad \quad 3 \cdot 7 =$$

В зависимости от подготовленности детей примеры задания 2 можно упростить.

3. Обозначьте порядок действий и выполните действия:

$$90 - 7 \cdot 5 + 26 =$$

$$6 \cdot (54 - 47) =$$

$$(50 - 49) \cdot (7 + 9) =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей:

28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.

6.* Решите задачу. Решил Братец Лис утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: плавают на воде 4 большие утки, маленьких – в 2 раза больше, 3 утки на берегу сидят. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

Контрольная работа №3

I вариант

1. Реши задачу

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких скворечников?

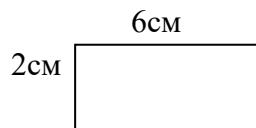
2. Вычисли

$$20 \times 4 \quad 80:40 \quad 41 \times 2$$

$$60:30 \quad 69:3 \quad 78:6$$

3. Реши уравнения: $x \cdot 9 = 90$ $56:y = 4$

4. Найди периметр и площадь фигуры



5*. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

II вариант

1. Реши задачу

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

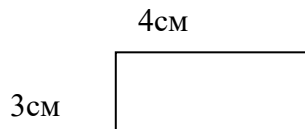
2. Вычисли

$$90:30 \quad 20 \times 5 \quad 60:30$$

$$34 \times 2 \quad 55:5 \quad 48:3$$

3. Реши уравнения: $6 \cdot x = 60$ $y : 4 = 16$

4. Найди периметр и площадь фигуры



5*. Реши задачу.

На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну.

Контрольная работа №4

I вариант

1. Выполни рисунок и найди частное и остаток

$$10:3 \quad 8:5 \quad 6:4$$

2. Выполни деление столбиком

$$23:4 \quad 42:5 \quad 17:6 \quad 65:8$$

3. Сравни

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 68 \text{ дм} \quad 45 \text{ мм} \dots 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см} \quad 5 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 8 \text{ дм}$$

4. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

5* Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его

а) метр, дециметр, килограмм, сантиметр

б) делимое, частное, делитель, множитель

в) март, октябрь, январь, зима, июнь

II вариант

1. Выполни рисунок и найди частное и остаток

9:4 7:2 8:3

2. Выполни деление столбиком

43:8 19:6 54:7 82:9

3. Сравни

38дм...3м8дм 37мм...4см

68см...8дм6см 5м...48дм

4. Реши задачу

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у нее останется?

5* Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его

а) ель, сосна, дерево, липа, береза

б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение

в) минута, час, сутки, утро, секунда.

Контрольная работа №5

I вариант

1. Реши задачу.

В столовой за два дня израсходовали 70 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько килограмм муки израсходовали во второй день?

2. Вычисли.

600+70+9 840-40+1 458-8-1

700+99+1 905+70 354-300

3. Вставь пропущенные числа

□ м 28 см = 628 см

780 см = □ м □ см

3 м 60 см = □ см

42 дм 3 см = □ см

4. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

5* Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

II вариант

1. Реши задачу

В магазине за два дня продали 60 кг крупы в одинаковых пакетах. В первый день продали 12 пакетов по 2 кг в каждом. Сколько килограмм крупы продали во второй день?

2. Вычисли.

300+50+9 840-40-1 468-8-1

800+99+1 340+6 657-50

3. Вставь пропущенные числа

□ м 34 см = 634 см

693 см = □ м □ см

8 м 60 см = □ см

48 дм 2 см = □ см

4. Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

5* В квартире №1,2,3 жили три котенка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах №1 и 2 жил не чёрный котенок. Белый котенок жил не в квартире №1. В какой квартире жил каждый котенок

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 75 : 5 = & 203 \cdot 4 = & 53 \cdot 10 = \\ 33 : 3 = & 300 : 30 = & 240 \cdot 1 = \\ 23 \cdot 4 = & 400 : 4 = & 450 : 10 = \end{array}$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{ll} 345 + 267 & 312 \cdot 3 \\ 610 - 345 & 134 \cdot 4 \end{array}$$

3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина на 2 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

В магазине было 112 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г} & 5 \text{ м } 2 \text{ дм} \dots 25 \text{ дм} \\ 1 \text{ сут} \dots 23 \text{ ч} & 3 \text{ дм}^2 \dots 200 \text{ см}^2 \\ 6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 630 \text{ см} & 3 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин} \end{array}$$

2 вариант

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 98 : 7 = & 305 \cdot 3 = & 34 \cdot 10 = \\ 66 : 6 = & 600 : 60 = & 420 \cdot 1 = \\ 24 \cdot 4 = & 500 : 5 = & 250 : 10 = \end{array}$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{ll} 438 + 178 & 213 \cdot 2 \\ 712 - 333 & 154 \cdot 3 \end{array}$$

3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

С одной грядки собрали 115 кг моркови, а с другой – 45 кг. Всю морковь разложили в мешки по 4 кг. Сколько мешков потребовалось?

5. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 300 \text{ г} \dots 1 \text{ кг} & 6 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 66 \text{ дм} \\ 2 \text{ сут} \dots 40 \text{ ч} & 6 \text{ дм}^2 \dots 600 \text{ см}^2 \\ 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 320 \text{ см} & 100 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч} \end{array}$$

4 класс

Входная проверочная работа

1 вариант

1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 75 : 5 = & 203 \cdot 4 = & 53 \cdot 10 = \\ 33 : 3 = & 900 : 30 = & 240 \cdot 1 = \\ 23 \cdot 4 = & 760 : 4 = & 450 : 10 = \end{array}$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$345 + 267 \quad 312 \cdot 3$$

$$610 - 345 \quad 134 \cdot 4$$

3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина на 2 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

В магазине было 112 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Сравни.

$$1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г} \quad 5 \text{ м } 2 \text{ дм} \dots 25 \text{ дм}$$

$$1 \text{ сут.} \dots 23 \text{ ч} \quad 3 \text{ дм}^2 \dots 200 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 630 \text{ см} \quad 3 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин}$$

2 вариант

1. Вычисли.

$$98 : 7 = \quad 305 \cdot 3 = \quad 34 \cdot 10 =$$

$$66 : 6 = \quad 100 : 50 = \quad 420 \cdot 1 =$$

$$24 \cdot 4 = \quad 960 : 4 = \quad 250 : 10 =$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$438 + 178 \quad 213 \cdot 2$$

$$712 - 333 \quad 258 \cdot 3$$

3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

С одной грядки собрали 145 кг моркови, а с другой – 215 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

5. Сравни.

$$300 \text{ г} \dots 1 \text{ кг} \quad 6 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 66 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут.} \dots 40 \text{ ч} \quad 6 \text{ дм}^2 \dots 600 \text{ см}^2$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 320 \text{ см} \quad 100 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

Контрольная работа №1

1 вариант

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс 7 ед. тыс 3 сот.

3 ед. тыс 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

$$700 \ 300 \dots 70 \ 030 \quad 875 \ 129 \dots 857 \ 129$$

б) Вставьте вместо * подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$$54 \ 802 < 5**02 \quad 67**3 < 67**3$$

3. а) Выполните вычисления:

$$86 \ 759 + 1 \quad 600 \ 000 - 1 \quad 763 \ 512 - 500$$

$$86 \ 200 - 10 \ 000 \quad 2 \ 360 \cdot 10 \quad 764 \ 000 : 100$$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$$8 \ 172 = 8 \ 102 + \square \quad 95 \ 000 + \square = 95 \ 430$$

4. Решите задачу. В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

5 *Решите задачу. Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

2 вариант

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс 7 ед.

9 дес. тыс 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

600 400 ... 60 040 836 592 ... 863 592

б) Вставьте вместо * подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$86\,709 < 8**09$ $26**1 < 26**1$

3. а) Выполните вычисления:

$73\,549 + 1$ $30\,000 - 1$ $206\,317 - 300$

$32\,600 - 1\,000$ $268 \cdot 1\,000$ $84\,600 : 10$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$7\,816 = 7\,016 + \square$ $48\,000 + \square = 48\,010$

4. Решите задачу. В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

5* Решите задачу. Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Решите задачу.

В первый день засолили огурцы в 5 бочонках по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Вычислите.

$$403 - 654 : 3 + 398 \cdot 2 =$$

$$(903769 - 769) : 1000 \cdot 10 =$$

3. Выразите.

$$7\text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$30\text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

$$8\text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$$

4. Сравните. 3 ч ... 300 мин 23 ц ... 250 кг

5*. Вычислите.

$$23\text{ ч} - 4\text{ ч } 50\text{ мин} =$$

$$7\text{ кг } 300\text{ г} - 5\text{ кг } 30\text{ г} =$$

$$43\text{ м } 76\text{ см} + 38\text{ дм } 9\text{ см} =$$

2 вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Вычислите.

$$703 - 972 : 4 + 289 \cdot 2 =$$

$$(709\,485 - 485) : 1000 \cdot 10 =$$

3. Выразите.

$$5\,000 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$900 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$6 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$$

4. Сравните. 250 с ... 3 мин 5060 кг ... 5 т 6 ц

5*. Вычислите.

$$22 \text{ ч} - 3 \text{ ч } 50 \text{ мин} =$$

$$9 \text{ кг } 400 \text{ г} - 6 \text{ кг } 40 \text{ г} =$$

$$24 \text{ м } 85 \text{ см} + 27 \text{ дм } 8 \text{ см} =$$

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В автомагазине было 1346 легковых автомобилей. Из них 567 автомобилей «Москвич», 238 автомобилей «Жигули», а остальные – автомобили «Волга». Сколько автомобилей «Волга» в автомагазине?

2. Выполни вычисления и сделай проверку:

$$700000 - 24618 \quad 804608 + 96395 \quad 312879 - 179542$$

3. Реши уравнение. $190 + X = 440 - 260$

4. Найди значение выражения: $70 \cdot 8 - 42 : (82476 - 82470) \cdot 50$

5*. Укажи порядок действий: $a : b - c \cdot d + r \cdot m : h$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В фотоателье за три месяца напечатали 1547 фотографий. В первый месяц напечатали 478 фотографий, во второй – 586 фотографий. Сколько фотографий напечатали в третий месяц?

2. Выполни вычисления и сделай проверку:

$$600600 - 24863 \quad 143807 + 57296 \quad 529631 - 181479$$

3. Реши уравнение. $400 - X = 275 + 25$

4. Найди значение выражения: $50 \cdot 9 - 48 : (27268 - 27260) \cdot 60$

5* Укажи порядок действий: $a : (b - c) \cdot d + r \cdot (m : h)$

Контрольная работа №4

1 вариант

1. Решите задачу.

В концертном зале 540 мест. В партере 120 мест, а в амфитеатре в 3 раза меньше, чем в партере. Остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2 \quad 1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \quad 1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4 \quad 5\,910 : 3$$

3. Сравните.

6 т 200 кг ... 62 000 кг

5 км 4 м ... 5 040 м

4 сут 5 ч ... 450 ч

4. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

5* Решите уравнение. $84 : a = 6 \cdot 7$

2 вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 769 кг. Яблок было 240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько кг слив привезли на рынок?

2. Решите примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4 \qquad 2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5 \qquad 8\,910 : 9$$

3. Сравните.

20 км 300 м ... 23 000 м

60 т 20 кг ... 6 002 кг

3 сут 10 ч ... 300 ч

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

5* Решите уравнение. $3 \cdot y = 87 - 6$

Контрольная работа №5

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого -35 км/ч. Какое расстояние было между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления, записывая решения столбиком.

$$654 \cdot 98 \qquad 8104 \cdot 65 \qquad 579 \cdot 780$$

$$738 \cdot 52 \qquad 7415 \cdot 32 \qquad 3004 \cdot 401$$

3. Реши уравнение. $a + 120 = 4000 : 5$

4. Найди значение выражения. $9000 - 424 \cdot 76 : 4 =$

5*. Реши задачу. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Саша. Саша вышел на 2 мин позже, чем Витя. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

2 вариант

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 400 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого - 6 км/ч. Какое расстояние было между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления, записывая решения столбиком.

$$357 \cdot 48 \qquad 351 \cdot 702 \qquad 6814 \cdot 820$$

$$5702 \cdot 37 \qquad 812 \cdot 64 \qquad 8003 \cdot 231$$

3. Реши уравнение. $a + 970 = 69 \cdot 32$

4. Найди значение выражения. $8000 - 568 \cdot 14 : 2 =$

5*. Реши задачу. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Запишите числа:

18 млн 50 тыс 7 ед.

209 млн 25 ед.

2. Решите задачу:

Из села в город мотоциклист ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч. Обратный путь он проехал за 4 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист обратно?

3. Выполните вычисления:

810 032 – 94 568 258 602 : 86

329 678 + 459 328 7 804 • 56

36 285 : (392 – 27 • 13)

4. Ширина сада 20 м, а длина в 3 раза больше. Найдите площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг 705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин 3 000 мм² ... 3 см²

2 вариант

1. Запишите числа:

43 млн 3 тыс 52 ед.

302 млн 74 ед.

2. Решите задачу:

Два поезда прошли одинаковое расстояние. Первый поезд шёл 4 часа со скоростью 60 км/ч, а второй поезд это же расстояние прошёл за 3 часа. С какой скоростью шёл второй поезд?

3. Выполните вычисления:

297 658 + 587 349 19 152 : 63

901 056 – 118 967 8 409 • 49

200 100 – 18 534 : 6 • 57

4. Длина поля прямоугольной формы 60 м, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь и периметр поля.

5. Сравните:

8 т 5 ц ... 805 кг 6 м 2 дм ... 62 см

412 сек ... 6 мин 30 сек 9 000 см² ... 9 дм²

НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 негрубых ошибки.

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Контрольный устный счет:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

«2» - 5 и более ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».