

Нормы и критерии оценивания контрольных работ.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

«5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная), изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности

«3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопытно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Итоговая контрольная работа

Оборудование: лист цветной бумаги (квадраты начерчены учителем), ножницы, клей.

1. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности.

Отметь их галочкой.

☐☐☐☐

2. Какие предметы нужны людям данных профессий?

Соедини стрелочкой.



3. Подчеркни инструменты:

Клей, ножницы, циркуль, бумага, линейка, картон, кисточка.

4. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.

☐☐

5. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

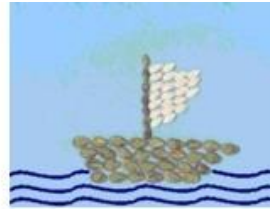
- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

6. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека
- Б) Иголки

В) Ножницы

7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.



8. При работе за компьютером делай перерыв:

А) через каждый час

Б) через 15 минут

В) через 5 минут

9. Вырежи квадраты. На основу закладки наклеи квадраты по рисунку.



2 класс

Итоговая контрольная работа

Ф.И. _____

1. Выбери правильный вариант. Бумага - это ...

а) материал б) инструмент в) приспособление

2. Какие изделия **НЕ** готовят из теста?

а) каша б) пирог в) хлеб

3. Для чего нужен шаблон?

а) чтобы получить много одинаковых деталей б) чтобы получить одну деталь в) вообще не нужен

4. Какой инструмент **НЕ** нужен для строительства дома?

- а) пила б) молоток в) грабли

5. Какой водой нужно поливать комнатные растения?

- а) из-под крана б) водой комнатной температуры в) горячей

6. Вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон) называется ...

- а) лепка б) аппликация в) вышивание

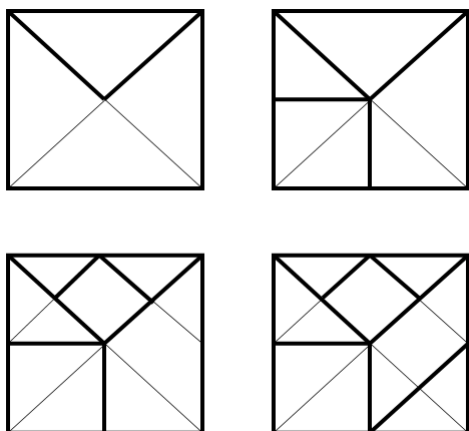
7. Кто такой садовод?

- а) тот, кто продаёт фрукты б) тот, кто варит компот из фруктов в) тот, кто ухаживает за фруктовыми деревьями

8. Отметь правильные утверждения:

- а) передавая ножницы, держи их за кольца;
б) иглу нужно хранить в игольнице;
в) ножницы нужно передавать кольцами вперёд;
г) чтобы игла не потерялась, её надо прикрепить к одежде;
д) нельзя играть с ножницами.

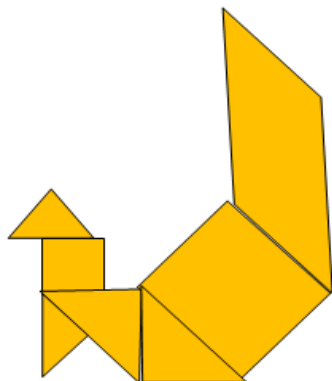
9. Рассмотр, как можно разметить квадрат (эта игра-мозаика называется «Пифагор»). (Учитель показывает на доске)



Приготовь квадрат из двусторонней цветной бумаги. Размер квадрата 10 см.

Разметь его, разрежь на детали и начинай складывать по образцу согласно плану работы:

1. Найди деталь.
2. Придай ей нужное положение.
3. Сравни с образцом (складывай фигуры аккуратно и точно).
4. Наклей детали.



Итоговая контрольная работа

Оборудование: лист картона, ножницы, клей.

Ф.И. _____ **класс** _____

1. Для работы с какими материалами предназначены линейка, ножницы?

- а) Для работы с бумагой б) Для работы с пластилином

2. Какое утверждение верное?

- а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.

3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) аппликация б) эскиз в) рисунок г) муляж

4. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?

- а) цветная бумага б) пластилин в) картон

5. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?

- а) мозаика б) аппликация

6. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу б) сделать метлу в) сделать поделку

7. Перечисли материалы для вышивки:

- а) ткань б) нитки в) ножницы г) пальцы

8. Оригами – это искусство...

- а) складывания бумажных фигурок б) фигурок из пластилина в) фигурок из глины

9. Символом какой страны является матрёшка? _____

10. Запиши названия инструментов при работе с конструктором:

11. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?

- а) рисунок б) шов или строчку

12. Кто проектирует здания?

- а) архитектор б) строитель

13. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

14. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ разметь детали
- _____ промажь детали клеем
- _____ вырежи
- _____ приклей детали

15. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его линией с соответствующим названием.

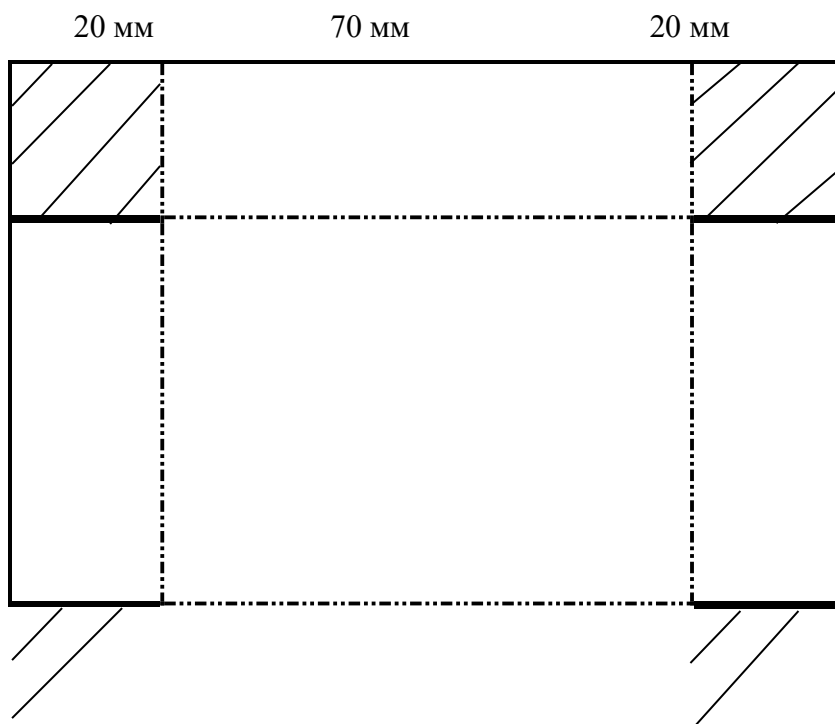
Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги
орнамент	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов

16. Интерьер – это...

Практическая работа.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежи развёртку. В нужных местах сделай надрезы. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.





50 мм

20 мм

4 класс

Итоговая контрольная работа.

Ф.И. _____ класс _____

1. Закончите фразу. Инструменты – это ...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

- этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие;
- во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;
- на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Запишите название этого инструмента:

3. Отгадайте, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запишите название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Сметана

Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

- ☐ из бумаги для аппликаций
- ☐ из фанеры
- ☐ из картона
- ☐ из клеенки

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

- ☐ из картона
- ☐ из листов тетради
- ☐ из бумаги для принтера
- ☐ из гофрированной бумаги

6. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань. Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

7. Что требуется для приготовления солёного теста?

8. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан с водой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

9. Соедините линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

10. Укажите, что относится к природным материалам:

- а) листья
- б) желуди
- в) цветы
- г) бумага
- д) плоды
- е) семена
- ж) кора
- з) ткань

11. Выберите правила безопасной работы с иглой.

- а) Храни иголки в игольнице
- б) Вкалывай иглу в одежду

- в) Не бери иголку в рот
- г) Не подноси иглу близко к глазам

12. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

13. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю
- б) прямо на край горшка
- в) подальше от стебля

14. Как называется искусство украшения различных тканей узорами ниток?

- а) аппликация
- б) вышивка
- в) рисунок
- г) муляж

15. Практическая работа

1. Рассмотрите чертёж развёртки.
2. Выполните развёртку на картоне.
3. Вырежьте развёртку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте изделие.

